

新潟産業大学 経済学部 経済経営学科 通信教育課程 授業シラバス		
科目名	社会教育演習	
開講学期	秋学期（後期）	
授業方法・形態	メディア授業	
単位数	2 単位	
講義概要	生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論で身に付けた知識・技術を活用しながら、社会教育主事・社会教育士の役割を果たすために必要な資質及び能力の総合的かつ実践的な定着を図るため、テーマを選定して、そのテーマについての事業を企画する体験を通して、地域に学びを提供する社会教育主事・社会教育士としての実践力を身につける基盤づくりを目指す。テーマは、社会教育の課題である①地域学校協働、②地域振興（地方創生）、③防災とまちづくり、④高齢者、⑤次世代育成から、1つのテーマを選択することとする。	
到達目標	地域に学びを提供する社会教育主事・社会教育士としての実践力を身につける基盤づくりを目指す。	
成績評価方法	レポートでの学びの確認に基づき。総括的評価を行います。	
履修条件	なし	
テキスト・参考文献	テキスト： なし 参考文献： なし	
授業計画	1 社会教育実践の理解（1） 社会教育事業・実践の企画とその考え方・留意点 企画の着想から、ニーズの把握、プログラム作成、実施後の評価検証までの流れを知り、ロジックモデル作成に役立てる。	レポート
	【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	
	2 社会教育実践の理解（2） 社会教育事業・実践の企画とその考え方・留意点 企画の着想から、ニーズの把握、プログラム作成、実施後の評価検証までの流れを知り、ロジックモデル作成に役立てる。	レポート
	【事前学習】前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。 【事後学習】演習の内容を復習してください。	
	3 社会教育実践の理解（3） 社会教育実践現場の理解 社会教育の現場での実践事例を通じて、その目的やポイントを学ぶ講座。	レポート
	【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	
	4 社会教育実践の理解（4） 社会教育実践現場の理解 社会教育の現場への理解をもとに、その目的をふまえ、具体的な実践の手法について考える講座。	レポート
	【事前学習】前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。 【事後学習】演習の内容を復習してください。	
	5 社会教育・生涯学習実践演習（1） 学習課題の把握と事業企画によるプログラムの編成の観点 学習課題を把握し、物事についての様々な視点や立場から事業を企画することを学ぶ。	レポート
	【事前学習】自地域の現状や課題を整理しておく。 【事後学習】今回の演習内容を復習してください。	
	6 社会教育・生涯学習実践演習（2） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】今回の演習内容を復習してください。	
	7 社会教育・生涯学習実践演習（3） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ。	
	8 社会教育・生涯学習実践演習（4） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ。	
	9 社会教育・生涯学習実践演習（5） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ。	

	10 社会教育・生涯学習実践演習（6） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ	
	11 社会教育・生涯学習実践演習（7） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ	
	12 社会教育・生涯学習実践演習（8） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ	
	13 社会教育・生涯学習実践演習（9） 学習プログラムの企画と編成 地域学校協働、地域振興（地方創生）、防災とまちづくり、高齢者、次世代育成のテーマの中から各自が選定したテーマについての事業を企画と編成を行う。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】自グループのテーマに対する学習展開計画のブラッシュアップ	
	14 社会教育・生涯学習実践演習（10） 学習プログラムのプレゼンテーションと交流 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】自グループのテーマに対するプレゼンテーション準備 【事後学習】今回の演習内容を復習しておく。	
	15 社会教育・生涯学習実践演習（11） 学習プログラムのプレゼンテーションと交流 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】自グループのテーマに対するプレゼンテーション準備 【事後学習】今回の演習内容を復習しておく。	
	16 社会教育・生涯学習実践演習（12） 学習プログラムのプレゼンテーションと交流 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】自グループのテーマに対するプレゼンテーション準備 【事後学習】今回の演習内容を復習しておく。	
	17 社会教育・生涯学習実践演習（13） 学習プログラムのプレゼンテーションと交流 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】自グループのテーマに対するプレゼンテーション準備 【事後学習】今回の演習内容を復習しておく。	
	18 社会教育・生涯学習実践演習（14） 学習プログラムの相互評価 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】課題レポートをまとめ、講師や他受講生からのフィードバックを自地域の事業展開に生かす。	
	19 社会教育・生涯学習実践演習（15） 学習プログラムの相互評価 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート
	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】課題レポートをまとめ、講師や他受講生からのフィードバックを自地域の事業展開に生かす。	
	20 社会教育・生涯学習実践演習（16） 学習プログラムの相互評価 生涯学習概論、社会教育計画論、生涯学習支援論での学びをもとに、テーマ選定と事業企画を通して、実践力の基礎を育成する。	レポート

	【事前学習】社会教育演習の振り返り。 【事後学習】課題レポートをまとめ、講師や他受講生からのフィードバックを自地域の事業展開に生かす。
フィードバック 方法	レポート等の結果は、メッセージ機能を利用して行います。
質問、相談方法	科目・授業内容についての質問・相談は、科目の掲示版または、メッセージ機能を利用して行ってください。
備考	