

## 新潟産業大学 経済学部 経済経営学科 通信教育課程 授業シラバス

科目名	社会教育経営論	
開講学期	秋学期（後期）	
授業方法・形態	メディア授業	
単位数	2単位	
講義概要	社会教育行政の戦略的経営に関する事項について、講義を通して理解を深める。その内容は、社会教育行政と地域活性化、社会教育行政の経営戦略、学習課題の把握と広報戦略、社会教育における地域人材の育成、社会教育を推進する地域ネットワークの形成、社会教育施設の経営戦略、学習成果の評価と活用の実際などについて構成されている。また、多様な主体と連携・協働を図りながら、学習成果を地域課題解決や地域学校協働活動等につなげていくための知識及び技能の習得を図る。	
到達目標	社会教育行政の戦略的経営に関する事項について理解を深め、多様な主体と連携・協働を図りながら、学習成果を地域課題解決や地域学校協働活動等に繋げていくための知識及び技能の習得を目指す。	
成績評価方法	レポートでの学びの確認に基づき、総括的評価を行います。	
履修条件	なし	
テキスト・参考文献	テキスト：なし 参考文献：なし	
授業計画	1 社会教育行政と地域活性化（1） 社会教育行政のネットワーク化と地域コミュニティについて学ぶ。 地域コミュニティが抱える現代的な課題に対して、社会教育に期待する役割と、施策の一つとして社会教育行政のネットワーク化について、島根県の事例をもとに解説する。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	2 社会教育行政と地域活性化（2） 社会教育行政と地域づくりマネジメント 地方自治体における社会教育の立ち位置と地域コミュニティにおける社会教育や公民館のあり方について首長の立場から論じる。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	3 社会教育行政と地域活性化（3） 社会教育行政と住民自治 公民館を「ひとづくりの館」と位置付け、「世代をつなぐこと」をミッションとして子どもを中心に据えた取り組みで、「子どもも大人もまちづくりの主体者」であるとの意識醸成が進んだ事例を学ぶ。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	4 社会教育行政と地域活性化（4） 住民による地域活性化の取組 地域活性化にとって大切なことは何だろう。それは勝ち残りではなく、そこに暮らす人々の日々の充実感では… <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	5 社会教育行政・事業の経営（1） 社会教育計画の策定と実施・評価の在り方 本授業は①社会教育計画の考え方、②地域実態に即した自治体の策定、③事業の計画・実施・評価のプロセスを学ぶ。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	6 社会教育行政・事業の経営（2） 社会教育事業の策定・実施と評価の方法と意義 社会教育を事業化することの意味や考え方を踏まえつつ、事業の策定・実施・評価等について講義する。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	7 社会教育行政・事業の経営（3） 社会教育事業の策定・実施と評価の方法と意義 社会教育事業の同名の講義、および、課題を踏まえて、受講生の疑問や関心に基づくディスカッションを行う。 <b>【事前学習】</b> 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。 <b>【事後学習】</b> 演習の内容を復習してください。	レポート
	8 学習課題の発掘・把握と周知・広報の在り方（1） 地域課題の発掘・把握および分析の手法 地域で起きている事象・問題と課題は区別して整理することが肝要。これらの基本的な考え方や方法を学ぶ。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	9 学習課題の発掘・把握と周知・広報の在り方（2） 地域課題の学習課題化と実践の方法について講義で学ぶ。 災害大国日本における地域福祉への影響や課題を知り、支援における危機管理や多職種連携の必要性を理解することができる。 <b>【事前学習】</b> 講義スライドにて事前学習をしてください。 <b>【事後学習】</b> 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート

	<p>10 学習課題の発掘・把握と周知・広報の在り方 (3)</p> <p>地域課題の学習課題化と実践の方法について演習で学ぶ。</p> <p>災害大国日本における地域福祉への影響や課題を知り、支援における危機管理や多職種連携の必要性を理解することができる。</p> <p>【事前学習】 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。</p> <p>【事後学習】 演習の内容を復習してください。</p>	レポート
	<p>11 学習課題の発掘・把握と周知・広報の在り方 (4)</p> <p>社会教育行政における周知・広報の在り方</p> <p>社会教育における広報の意義や方法、対象に対する効果的な広報のあり方、広報に関する法律について理解する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>12 社会教育人材の育成と活躍 (1)</p> <p>社会教育主事・社会教育士の養成と役割</p> <p>社会教育士時代にあつて、自分たちの学びを自己調整し続ける社会教育士の養成のありかたとその役割について考える。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>13 社会教育人材の育成と活躍 (2)</p> <p>コーディネーター・オーガナイザーの基本思想と技法</p> <p>NPO・市民活動への支援(中間支援)、NPO支援を通じた市民社会(市民自治を基軸とする包摂的な社会づくり)、その手段としての寄付をベースとするNPO助成と中間支援(非資金的支援)。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>14 社会教育人材の育成と活躍 (3)</p> <p>コーディネーター・オーガナイザーの基本思想と技法</p> <p>NPO・市民活動への支援(中間支援)、NPO支援を通じた市民社会(市民自治を基軸とする包摂的な社会づくり)、その手段としての寄付をベースとするNPO助成と中間支援(非資金的支援)。</p> <p>【事前学習】 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。</p> <p>【事後学習】 演習の内容を復習してください。</p>	レポート
	<p>15 社会教育人材の育成と活躍 (4)</p> <p>ワークショップの実践と評価</p> <p>ワークショップは、住民参加と意思決定など多様な世代にむけて様々な場面で行われている。具体的に手法や意義について概要を学ぶ。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>16 社会教育人材の育成と活躍 (5)</p> <p>ワークショップの実践と評価</p> <p>ワークショップの実際として、グループワークやオープンスペーステクノロジーなどを試行し、内容を整理し分析することを重視する。</p> <p>【事前学習】 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。</p> <p>【事後学習】 演習の内容を復習してください。</p>	レポート
	<p>17 社会教育推進のための地域ネットワークの構築 (1)</p> <p>地域学校協働の推進とコミュニティスクール</p> <p>地域住民主体のコミュニティをいかにして学校に創出したのか。その背景と実践を紹介し、みなさんと一緒に熟議する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>18 社会教育推進のための地域ネットワークの構築 (2)</p> <p>地域学校協働の推進とコミュニティスクール</p> <p>地域住民主体のコミュニティをいかにして学校に創出したのか。その背景と実践を紹介し、みなさんと一緒に熟議する。</p> <p>【事前学習】 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。</p> <p>【事後学習】 演習の内容を復習してください。</p>	レポート
	<p>19 社会教育推進のための地域ネットワークの構築 (3)</p> <p>地域のステイクホルダー(NPO・企業・住民組織など)との連携と協働</p> <p>多様な主体間の協働による課題解決の実務では様々な論点もあり、本科目では事例も交えながら知見を提供する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。</p> <p>【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>20 社会教育推進のための地域ネットワークの構築 (4)</p> <p>地域のステイクホルダー(NPO・企業・住民組織など)との連携と協働</p> <p>多様な主体間の協働による課題解決の実務では様々な論点もあり、本科目では事例も交えながら知見を提供する。</p> <p>【事前学習】 前回の講義スライド、講義動画を視聴してください。</p> <p>【事後学習】 演習の内容を復習してください。</p>	レポート
フィードバック方法	レポート等の結果は、メッセージ機能を利用して行います。	
質問、相談方法	科目・授業内容についての質問・相談は、科目の掲示版または、メッセージ機能を利用して行ってください。	
備考		