

新潟産業大学 経済学部 経済経営学科 通信教育課程 授業シラバス

科目名	生涯学習概論	
開講学期	秋学期（後期）	
授業方法・形態	メディア授業	
単位数	2単位	
講義概要	生涯学習及び社会教育の本質に関する、生涯学習の理念と施策、社会教育の意義と展開、生涯学習社会と学校・家庭・地域等の事項について講義等を通して理解を深める。内容は生涯学習の理念と施策、社会教育の意義と展開、生涯学習社会と学校・家庭・地域等から構成されている。	
到達目標	地域社会に根ざした課題への視点を養い、かつ社会教育・生涯学習の本質や国際的動向、そして日本社会における在り方などについて理解する。	
成績評価方法	レポートでの学びの確認に基づき、総括的評価を行います。	
履修条件	なし	
テキスト・参考文献	テキスト：なし 参考文献：なし	
授業計画	1 生涯学習の理念と施策（1） 生涯学習・社会教育の歴史と現代的意義 生涯学習及び社会教育の理念、本質、国際的動向、日本社会における在り方について、講義を通して理解を深める。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	2 生涯学習の理念と施策（2） 生涯学習・社会教育の歴史と現代的意義 生涯学習及び社会教育の理念、本質、国際的動向、日本社会における在り方について、講義を通して理解を深める。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	3 生涯学習の理念と施策（3） 生涯学習政策の国際的動向（欧米） この講義では生涯学習が各国の教育政策に取り入れられ、社会課題に対応してきた理由とその過程を学ぶ。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	4 生涯学習の理念と施策（4） 生涯学習政策の国際的動向（アジア） 少子高齢化が著しい東アジア地域を例に、生涯学習政策の展開と実践動向を分析し、その特徴を考察する。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	5 生涯学習の理念と施策（5） 社会教育の基本法令・施策 国や地方の法定系、法令の構成・形式、条文の読み方など、法令に関する基礎知識を学ぶ。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	6 生涯学習の理念と施策（6） 社会福祉と社会教育・生涯学習 社会教育・生涯学習は福祉と切り離して語ることができない分野である。この講義では福祉の視点から見る社会教育・生涯学習の現状と課題について学ぶ。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	7 生涯学習の理念と施策（7） 社会教育主事・社会教育士の役割 社会教育法で規定される社会教育主事の職務と、社会教育士（称号）に期待されている役割について解説する。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	8 社会教育・生涯学習の意義と展開（1） 社会教育・生涯学習の概念と意義・法令とその考え方 近代社会教育の生成過程を振り返りながら、戦前から戦後にかけて形成された社会教育概念の特徴を整理する。その上で、ユネスコが提起した生涯教育論の特質を近代社会教育概念と対比し、現代の教育システムを構築する上での社会教育法制の意義と可能性を論じる。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	9 社会教育・生涯学習の意義と展開（2） 生涯学習振興施策の動向 生涯学習・社会教育に関する方向性、生涯学習・社会教育に関する国の施策について学ぶ。 【事前学習】講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。	レポート
	10 社会教育・生涯学習の意義と展開（3）	レポート

	<p>人口減少社会と社会教育</p> <p>人口減少は地域の存続に関わる我が国最大の課題であるという認識のもと、島根県として社会教育に期待する役割とその施策について解説する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	
	<p>11 社会教育・生涯学習の意義と展開 (4)</p> <p>社会教育施設の役割と意義</p> <p>社会教育法に規定された施設を始め、それ以外の多様な機会にも注目し、市民の学びを促進する空間のあり方を考える。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>12 社会教育・生涯学習の意義と展開 (5)</p> <p>スポーツ・健康づくりと社会教育・生涯学習</p> <p>社会教育の専門職である社会教育主事の立場を想定し、生涯スポーツへの指導や助言、健康指導等について学習する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>13 社会教育・生涯学習の意義と展開 (6)</p> <p>多様なステイクホルダー (NPO や非営利組織など) と社会教育・生涯学習</p> <p>本講義では、福祉、地域づくり、ボランティア活動に取り組む NPO や協同組合などによるコミュニティ形成と、そのプロセスにかかわる社会教育の実践について紹介する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>14 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (1)</p> <p>社会教育・生涯学習と家庭・学校・地域</p> <p>学校・家庭・地域の連携をめぐる政策動向を概観し、地域コミュニティを創る協働について具体的事例をもとに考察する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>15 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (2)</p> <p>子育て支援と社会教育・生涯学習</p> <p>公民館や図書館等で実施されている子育て支援活動を事例に、実践計画の立案と広報、評価のポイントを理解する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>16 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (3)</p> <p>生涯学習社会と学校教育</p> <p>本講義では、生涯学習社会における学校教育の役割や学校教育と社会教育の関係に関する歴史、制度、理論を学習する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>17 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (4)</p> <p>防災事業と社会教育</p> <p>地域防災力向上に向けた多世代が楽しみながら取り組める防災事業の事例紹介及びその留意点について学ぶ。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>18 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (5)</p> <p>地域学校協働活動・子どもの野外活動と社会教育</p> <p>子どもを中心とした社会教育の役割について、①地域学校協働活動と②野外での活動の2つの視点から解説する。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>19 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (6)</p> <p>若者・中高生と社会教育・地域づくり</p> <p>岩手県大槌町での事例を取り上げ、地域づくりに中高生年代が参加する意義やその方法について考える。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
	<p>20 社会教育・生涯学習と地域コミュニティ (7)</p> <p>PTA・保護者の組織と社会教育</p> <p>日本の社会教育関連団体である PTA の歴史とともに地域学校連携の現状及び課題を外観し、地域一学校一家庭の協働体制における示唆を得る。</p> <p>【事前学習】 講義スライドにて事前学習をしてください。 【事後学習】 講義スライド、講義動画を繰り返し視聴して反復学習をしてください。</p>	レポート
フィードバック方法	レポート等の結果は、メッセージ機能を利用して行います。	
質問、相談方法	科目・授業内容についての質問・相談は、科目の掲示版または、メッセージ機能を利用して行ってください。	
備考		